

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 2-5мая 2023 учебный год

Режим дня	Праздник Единства	Сейсенбі Вторник 2.05	Сәрсенбі Среда 3.05	Бейсенбі Четверг 4.05	Пятница Жұма 5.05
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»</p> <p>Музыка***«Музыкальная игра Колокольчик»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

		Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстраций «Национальности» Цель: продолжать знакомить детей с	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Что главное в людях разных национальностей?» Цель: продолжать формировать	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Дружат дети на планете» Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми	Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание серии картинок «Быт людей разных национальностей». Цель: учить детей
--	--	---	--	--	---

		<p>нациями разных народов. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Какой ты национальности» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми национальностей, населяющих нашу страну. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Менің достарым» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей<u>(Развитие речи)</u> Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>представления детей о семье и её членах. Дидактическая игра«Найди по описанию» Цель: закреплять умение детей находить и называть отличительные признаки людей с разной национальностью. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа Рассматривание иллюстраций «Мои родной край» Цель: развивать мышление, речь. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Труд: «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола.</p>	<p>народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Какое время года» Цель: воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках времён года. <u>(Развитие речи)</u> Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (Основы математики +развитие речи) Труд в уголке природы. Рассматривание водорослей в аквариуме: какого цвета? Какой формы?</p>	<p>сосредотачивать на изображении, выбирать наиболее важные признаки из всех. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка. <u>(Развитие речи)</u> Индивидуальная работа. Развивающая игра «Опиши, я отгадаю». Цель: выделить и назвать характерные признаки одежды разных национальностей в ответ на вопросы взрослого. <u>(Развитие речи)</u> Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и</p>
--	--	--	---	---	---

				На что похожи? Для чего нужны водоросли в аквариуме?	аккуратное отношение к книгам
--	--	--	--	--	-------------------------------

Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.				
		Рекомендации о правильном подбору игрушек	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	Рекомендации игры мелкой моторики	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Беседа: Кому что нужно для работы? Цель: расширение знаний детей о профессиях, о важности труда в жизни общества. <u>(Развитие речи)</u> Подвижная игра «Спрячь руки за спину» Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. <u>(Физическая культура)</u>	Беседа «Далеко – близко. Утро. День. Вечер». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. <u>(Основы математики)</u> Артикуляционная гимнастика «Покусам язычок» Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). <u>(Развитие речи)</u>	Беседа: «Путешествие по сказкам» Цель: закрепление умения пересказывать отрывки из сказок; воспринимать образность сказки, характеров персонажей, их поступков (Художественная литература) «Праздничный салют» Цель: формирование умения использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). <u>(Рисование)</u>	«Шарики для друзей» Цель: обучение раскладыванию предметов разных по размеру и цвету. <u>(Аппликация)</u> Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг. <u>(Физическая культура)</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке.
----------------	---

	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
		Дидактическая игра «Отгадай» Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. <u>(Основы математики + Развитие речи)</u>	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения, словом, противоположного значения, развивать внимание. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Придумываем фигуры» Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. <u>(Конструирование)</u>	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительноласкательными суффиксами. <u>(Развитие речи)</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.		Казахский язык по плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4

Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>До чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил - обед, А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке, Что осталось, всё в ладошку, Птицам кинуть на дорожку.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				


		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка***Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, двигательная деятельности Нравственное воспитание Беседа «Скажи доброе словечко» Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Волшебный клубочек добрых слов» Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу. <u>(Развитие речи + ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности Творческая шкатулка Творческая игра с цветным картоном «Посуда для семьи» Цель: познакомит детей с пластическими свойствами картона, которая складывается, оставляя след; легко скручивается или сопротивляется, растягивается, рвется. <u>(Аппликация)</u> Дидактическая игра с музыкой «Угадай по звуку» (угадывают музыкальные инструменты) Цель: развивать творческое воображении, эмоциональную отзывчивость, умение детей фантазировать, соединять движения в комбинации. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра:</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности Хозяйственнобытовой труд Дидактическая игра: «Моем расчески». Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. <u>(Развитие речи)</u> Сюжетно-ролевая игра «Папины помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная, двигательная деятельности Театрализованная деятельность Театрализованная сказка «Теремок». Цель: познакомить детей с героями сказки «Теремок»; развивать интерес к миру театра. (Развитие речи + художественная литература) Дидактическая игра: «Разрезные картинки по сказкам». Цель: продолжать развивать умение составлять целое из 4-х частей, сравнивать конечный результат с образцом. Развивать память, внимание, мышление. <u>(Развитие речи + основы математики)</u> Рисование «Светит солнышко» Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать</p>
---	--	--	---	--	--

		<p><u>окружающим миром)</u></p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Пустое место».</p> <p>Цели: развить быстроту, ловкость.</p> <p><u>(физическая культура)</u></p> <p>Аппликация</p> <p>«Тюльпан»</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей.</p> <p>Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.</p>	<p>"Раз, два, три - ищи!"</p> <p>Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p> <p><u>(Основы математики)</u></p> <p>Подвижная игра «По дорожке на одной ножке».</p> <p>Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p><u>(физическая культура)</u></p>	<p>помощи в своей семье.</p> <p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Лепка«Гусеница»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.</p> <p>Учить образовывать имена</p> <p>существительные множественного числа.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше?». Цели: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. <u>(физическая культура)</u></p>	<p>округлую форму с прямыми линиями.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p><u>(физическая культура+ развитие речи)</u></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра «Найди нужный предмет». Цель: учить группировать однородные предметы.</p> <p>(Глеб) <u>(Основы математики)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Что умеют делать звери?».</p> <p>Цель: учить подражать, передавать ритм голоса, выразительность героям литературных произведений.</p> <p>(Ангелина) <u>(Развитие речи)</u></p>	<p>Подвижная игра «Прыгуны».</p> <p>Цель: Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>(Глеб)</p> <p><u>(Физическая культура)</u></p>	<p>Экологическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: учить замечать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p>(Ангелина)</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Папка –передвижка «Что должен знать ребенок 3-4 лет»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-12 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	День Батыра!	День Победы!	Сәрсенбі Среда 10.05	Бейсенбі Четверг 11.05	Пятница Жұма 12.05
Прием детей	Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка***Музыкальная игра «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				

			<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Как стать солдатом?» Цель: расширять и обогащать представления детей о Казахстанской армии; нацеливать на то, что солдаты нашей армии мужественные, сильные и находчивые. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Беседа «Кто защищает Родину?» Цель: продолжать расширять представления детей о нашей армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военных профессий. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Рассматривание иллюстраций «Защитники Родины» Цель: развивать интерес рассматривать рисунки в книжках и альбомах, задавать вопросы. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Кем я буду в армии</p>
--	--	--	---	---	--

			<p><u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Кто защищает наши границы» Цель: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. <u>(Развитие речи)</u> Артикуляционная гимнастика «Самовар» Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. <u>(Развитие речи)</u> Труд: «Помоги няне» Цель: помощь в сервировке стола.</p>	<p><u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Отгадай военную профессию». Цель: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. <u>(Развитие речи)</u> Дидактическая игра «Отгадай» Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. <u>(Основы математики + развитие речи)</u> Работа в уголке природы. Полить цветы, покормить рыбок</p>	<p>служить?» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Родину. <u>(Развитие речи)</u> Игровое упражнение «Складываем фигуру» Цель: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками <u>(Конструирование)</u> Труд: полить цветы. Цель: закреплять умение поливать цветы, воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			Беседа «Справа – слева. Впереди – позади. Вверху – внизу. Далеко – близко. Высоко -	Беседа «Путешествие шмеля» Цель: Расширение представлений детей о растениях и	«Одуванчик». Цель: формирование умения преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные
изодетельность, рассматривание книг и др.)			низко» Цель: обучение умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко – низко. (Основы математики) Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)	насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Рисование Цыплята на траве Цель: закрепление умения рисовать несложные сюжеты. Пальчиковая гимнастика «Бойцы» Цель: развивать согласованность слов и пальцев. (Развитие речи)	круглые формы (сминать). (Конструирование) Подвижная игра «Паровозик дружбы». Цель: создание условий для развития двигательной активности детей; развивать умение взаимодействовать друг с другом. (Физическая культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

			<p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка для черепашки» Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. <u>(Конструирование)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Части суток» Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <u>(Развитие речи+основы математики)</u></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.			<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p>				

	<p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
			Музыка** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				

Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>
	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Коммуникативная, игровая, творческая, Познавательная, двигательная деятельности Творческая шкатулка Занимательная беседа. Беседа по содержанию стихотворения Ануарбека Дуйсенбиева «Родина» Цель: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно; развивать поэтический слух; воспитывать положительное отношение к детям разного цвета кожи. <u>(Художественная литература)</u> Аппликация «Мороженое» Цель: учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Хозяйственнобытовой труд «Порядок в шкафу с игрушками» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звуко комплексов. <u>(Развитие речи)</u> Лепка «Красивая бабочка» Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Театральная деятельность Пальчиковый театр «Репка» Цель: инсценировать сказку «Репка». <u>(Развитие речи + Художественная литература)</u> Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. <u>(Развитие речи)</u> Сюжетно-ролевая игра «Химчистка». Цель: формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей; использовать при необходимости предметызаместители; отражать в игре представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о</p>
--	--	--	--	---	---

					служащих химчистки; развивать память,
--	--	--	--	--	--

			<p>окружающему.</p> <p>Подвижная игра «Мышофёры».</p> <p>Цель: научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг.</p> <p><u>(Физическая культура+ развитие речи)</u></p> <p>Творческая игра «Облака, белогривые лошадки...»</p> <p>Цель: Игра развивает творческое воображение, целостное восприятие.</p> <p><u>(Рисование)</u></p>	<p>поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.</p>	<p>активизировать речь детей.</p> <p><u>(Развитие речи)</u></p> <p>Творческая игра «Кляксография» Цель: развитие творческого воображения и целостного восприятия</p> <p><u>(Рисование)</u></p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Продолжать учить слушать речь взрослого и выражать свое мнение.(Глеб)</p> <p><u>(Развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра: «Домик для мишки»Цель:Учить выполнять работу аккуратно, Размещать и склеивать подобранные элементы.</p> <p><u>(Ангелина)(Аппликация)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Чьи семена?» Цель: Учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>(Глеб)</p> <p><u>(Ознакомление с окружающим миром)</u></p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Овощи и фрукты ценные продукты»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Рекомендации о мерах безопасности.

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 15-19мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.05	Сейсенбі Вторник 16.05	Сәрсенбі Среда 17.05	Бейсенбі Четверг 18.05	Пятница Жұма 19.05
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «В летнем лесу» Цель: закрепить знания детей о лесе, о разновидностях деревьев в лесу. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Кому что нужно»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа Такой разный дождь Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5,</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном. Дидактическая игра: «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Животные жарких стран» Цель: составлять рассказ о жизни животных в жарких странах. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями. <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u></p>
---	---	---	---	--

	<p>Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Штриховка шаблонов. Цель: развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>Воспитание любознательности, познавательной активности. .</p> <p>(ознакомление с <u>окружающим миром</u></p> <p>Дидактическая игра «Назови и сосчитай»</p> <p>Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>различать количественный и порядковый счет. (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>)</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p>признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p>Дидактическая игра «Дополни предложение»</p> <p>Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (Развитие речи)</p> <p>Труд в уголке природы. Покормить рыбок</p> <p>поменять воду.</p> <p>Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p><u>окружающим миром</u>)</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд: наведем порядок в книжном уголке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация- «Витамины наши друзья»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Медвежата и зайчата» Цель: развивать мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Дидактическая игра. «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u></p> <p>Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление (основы математики + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление <u>(ознакомление с</u></p>	<p>Игровое упражнение. «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Основы математики + физическая культура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «С какого дерева лист?» Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p> <p>Труд: наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p>Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <u>(развитие речи + физическая культура)</u></p> <p>Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
--	--	---	--	---	--

		<u>окружающим миром + развитие речи)</u>			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (развитие речи + физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия. <u>(Основы математики)</u></p>	<p>Хороводная игра «Флажок» Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. (развитие речи+физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра. «Веселые скрепки» Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.». <u>(Основы математики)</u></p>	<p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Физическая культура По плану специалиста</p>	<p>Музыка По плану специалиста</p>

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12

Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках:</p> <p>Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

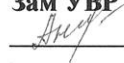
	<p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Репка»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Картотека № 2</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником,				
	<p>использование художественного слова)</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный». Цель: усвоение детьми сигналов светофора. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u></p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Нравственное воспитание. Вежливые слова на казахском языке Цель: правильное произношение Беседа: «Моя любимая книга» Цель: активизировать словарный запас, развивать связную речь, мышление, память, прививать любовь к книгам <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек» Цель: умение развивать сюжет игры <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Дидактическая игра: «Необычный крохотный оркестр» Цель: стимулировать развитие слухового восприятия и внимания; закреплять умение называть отличительные признаки игрушки. Развивающая игра «Собери картинку» Цель: развитие логического мышления. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности Хозяйственнобытовой труд «Божья коровка». Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки. Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуды, формировать умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности Театрализованная деятельность Пересказ рассказа В.Павленко «Кошка и ёжик» Цель: учить детей внимательно слушать текст, уметь пересказывать произведение близко к содержанию при помощи схем. Работать в команде, дружно <u>(Художественная литература ± ознакомление с окружающим миром)</u> Обыгрывание сказки «Петух и лиса». Цель: пробуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажами <u>(Художественная литература)</u> Рисование, лепка, аппликация,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Сюжетная лепка по сказке Лисичка и лапоть» Цель: закреплять умение лепить животных. Учить детей делить большой кусок пластилина на две части. Большой – туловище, маленький – голова. Создавать выразительный образ при помощи стеки. Воспитывать интерес к народным сказкам. <u>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</u></p>	<p>легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Свободные игры детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. <u>(Развитие речи + физическая культура)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность . Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель. закрепление представления о спектральном круге, развитие творческого воображения и фантазии. Задачи: учить эмоционально образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу) <u>(Рисование, ознакомление с окружающим миром)</u></p>
--	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Успевай-ка!» Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук. (Ангелина)(развитие речи физическая активность)	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года.(Глеб) <u>(Ознакомление с окружающим миром).</u>	Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки» Цель: научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Глеб)(художественна литература)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Ангелина) <u>(Основы математики)</u>	Дидактическая игра «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий.(Ангелина) <u>(Развитие речи)</u>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Как организовать отдых детям летом»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 22-26 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05	Сейсенбі Вторник 23.05	Сәрсенбі Среда 24.05	Бейсенбі Четверг 25.05	Пятница Жұма 26.05
Приём детей.	<p>Стихотворение недели Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p>Музыка***Музыкальная игра « У оленя дом большой» речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Прощай весна ,здравствуй лето» Цель: умение выражать свою мысль, рассказывать по картине <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Цветы»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательноисследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Мебель нашей группы» Цель:Активизировать связную речь, самостоятельно составлять простейшие описания, мышление (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра «Измени слово» или</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа Составление рассказа по схеме «Что мы слышим на лугу?» Цель: закреплять знания детей об обитателях луга. Составление рассказа по схеме, автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух. <u>(Развитие речи+</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности Беседа: «Чему мы научились?» Цель: умение составлять связный рассказ <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра “Похож – не похож” <u>Цель:</u> учить детей</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Цель: закрепить представление детей о цветах, умению описанию (загадке) узнавать; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Штриховка шаблонов. Цель: развивать графомоторные навыки (рисование) Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>	<p>взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений. (<u>ознакомление с окружающим миром</u>) «Пропавшее слово». Цель: пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u> «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе</p>	<p>придумай похожие слова. Цель: упражнять детей в образовании однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>)</p> <p>Закрепить количественный счет (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений Цель: воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><u>ознакомление с окружающим миром</u> Дидактическая игра: «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) Индивидуальная работа «Дополни предложение» Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (<u>Развитие речи</u>) Труд в уголке природы. Покормить рыбок поменять воду. Цель: проявлять внимание и заботу к обитателям живого уголка.</p>	<p>сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. (<u>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</u>) Индивидуальная работа Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. (<u>Основы математики+развитие речи</u>) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам</p>
--	---	--	---	---	--

Беседа с родителями,	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.
-----------------------------	--

консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
---------------------	--	--	----------------------------------	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра. «Что можно делать с этим предметом?» Цель: упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление <u>(основы математики + развитие речи)</u></p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины <u>(развитие речи + физическая культура)</u> Настольная игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление <u>(ознакомление с</u></p>	<p>Дидактическая игра «Счет по образцу. Части суток. Слева, в середине, справа» Цель: закрепить части суток. Учить уравнивать группы предметов путем добавления к меньшей группе недостающий предмет. Совершенствовать ориентировку в пространстве <u>(Основы математики + физическая культура)</u> Настольная игра «Мышки». Цель: формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей, совершенствование умения работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки. <u>(Конструирование Ознакомление с окружающим миром +</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Пропавшее слово». Цель: пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд: наведем порядок в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к игрушкам Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <u>(развитие речи + физическая культура)</u> Настольная игра «Я загадала...» цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром +</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. <u>(Основы математики + развитие речи)</u> Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <u>(развитие речи + физическая культура)</u> Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. <u>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u></p>
--	---	---	---	---	--

		<u>окружающим миром + развитие речи)</u>	<u>развитие речи)</u>	<u>развитие речи)</u>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке.</p> <p>Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p>Малоподвижная игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять произношение определенного звука в слогах и словах.</p> <p><u>(развитие речи + физическая культура)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Что напутал Незнайка?» Цель: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и мышление, учить находить несоответствия.</p> <p><u>(Основы математики)</u></p>	<p>Хороводная игра «Флажок»</p> <p>Цель: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.</p> <p><u>(развитие речи+физическая культура)</u></p>	<p>Дидактическая игра. «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круговал.</p> <p><u>(Основы математики)</u></p>	<p>Малоподвижная игра Скажи наоборот».</p> <p>Цель: упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме.</p> <p><u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u></p>

--	--	--	--	--	--

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Музыка По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем,</p>				
	расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

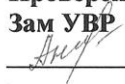
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, творческая, познавательная деятельности Беседа «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</p> <p>Нравственное воспитание.</p> <p>Вежливые слова на казахском языке</p> <p>Цель: правильное произношение</p> <p>Беседа: Ласковое солнышко</p> <p>Цель: Обогащение</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Здравствуй, лето».</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Цель. эмоциональное</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная, трудовая деятельности</p> <p>Хозяйственнобытовой труд «Постираем кукле платье»</p> <p>Цель: формировать интерес к труду взрослых и к стремлению всегда им</p>	<p>Коммуникативная игровая, творческая, познавательная деятельности</p> <p>Театрализованная деятельность Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков»</p> <p>Цель: формировать интерес к рассказу</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с жанром-</p>

	<p>транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу. <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Игра малой подвижности. «Зеленый, желтый, красный». Цель: усвоение детьми сигналов светофора. <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе <u>(Развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно –ролевая игра «В магазине игрушек» Цель: умение развивать сюжет игры <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии <u>(Физическая культура+развитие речи)</u> Свободные игры детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая,</p>	<p>восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. Задачи: расширять представление о сезонных изменениях в природе, учить использованию в рисунке ярких и бледных тонов, развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев; воспитывать Любовь к природе. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. <u>(Развитие речи + ознакомление с</u></p>	<p>помогать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и своей одежде Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с разными видами посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. <u>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. <u>(Развитие речи +физическая культура)</u> Рисование, лепка, аппликация,</p>	<p>рассказ, развивать речь, мышление, прививать любовь к домашним животным. <u>(Художественная литература)</u> аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тележка» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать внимание, память, мелкую моторику. <u>(Лепка+ ознакомление с окружающим миром)</u></p>
--	---	---	--	--	--

			<u>окружающим миром)</u> Рисование, лепка,	конструирование – творческая,	
--	--	--	---	----------------------------------	--

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	коммуникативная, игровая деятельность	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Успевай-ка!» Цель: развитие динамической координации, чередование движений рук.(Ангелина) (развитие речи+физическая активность)	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года. (Глеб)(<u>Ознакомление с окружающим миром</u>).	Дидактическая игра «Расшифруй названия сказки» Цель: научить детей угадывать названия сказок, зашифрованные в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление. (Ангелина)(художестве нна литература)	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (Глеб)(<u>Основы математики</u>)	Дидактическая игра «Фрукты – овощи» Цель: дифференциация сходных понятий. (Ангелина) (<u>Развитие речи</u>)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Памятка «Правила безопасного поведения в парке аттракционов»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 29-31 мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.05	Сейсенбі Вторник 30.05	Сәрсенбі Среда 31.05
Приём детей.	<p>Стихотворение недели Скоро вместе с Мишей В садик мы пойдем, Все игрушки В садик отнесем.</p> <p>Музыка***Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p>		

	<p>Дидактическая игра «Незнайки счет» Игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5, развивает навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)</p>	<p>Настольная игра «Пазлы» развивает мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>		
	<p>Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»</p>	<p>Рекомендации «Правильно одевайте детей»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>«Моя семья» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация) Цель: формировать интерес к аппликации; развивать эстетическое восприятие; закрепить понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются; расширять словарный запас детей: родословная; использование двуязычия</p>	<p>«Семья глазами ребенка» (ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи) Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; расширять художественные способности в процессе рисования</p>	<p>«У солнца» (Музыка, художественная литература, рисование) Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения в паре</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>		

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>		
	<p>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «ТРАНСПОРТ»</p> <p>Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Лошадка» Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сенсорик Дидактическая игра «Красивый узор» Цель: учить осуществлять выбор величин</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра "Целься точнее". Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Лото» Цель: учить вычленять контур</p>
		<p>по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату ритмичному чередованию величин.</p>	<p>предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.		
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.		
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.		
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);		

	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «За малиной в сад пойдём ».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p>		
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: продолжать углублять знания о профессии врача. (Ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: обследовать предмет и экспериментировать с ним. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кого загадали?» (Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская», «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром) Игры на развития памяти «Слушай и запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
		<p>последовательности. (Художественная литература, развитие речи)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа по индивидуальной карты познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Глеб)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.. (Ангелина)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развития ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Глеб)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>	<p>Продолжаем наблюдение прогулки</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.